



Программа crowd-тренинга "АДЕКВАТНАЯ КАРТИНА МИРА ДЛЯ УСПЕШНОЙ ЖИЗНИ"

Формат обучения:

Ø онлайн

Ø 1-я из 4 частей 10-месячного крауд-тренинга ПУИ2.0

Ø по авторской технологии Владимира Тарасова "крауд-тренинг"

Ø 6 недель, 21 ак.часа (12 ак.ч. теория + 9 ак.ч. практика)

ЛЕКЦИЯ I. ПОВЕДЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА

1. Введение в крауд-тренинг
2. Динамические стереотипы
3. Польза и вред стереотипов
4. Вынужденное поведение
5. Право на знание и право на незнание
6. Лишение права на незнание
7. Книжное знание, польза и вред
8. Управленческий опыт, его сущность
9. Мысленный эксперимент
10. Картина мира

ЛЕКЦИЯ II. ЦЕННОСТИ И ДОГМАТИКА

1. Социальные объекты и ИХ структурные уровни
2. Межуровневые конфликты и развитие социальных объектов
3. Латентная (скрытая) структура поведения
4. Право обычая, его сила
5. Структурные уровни поведения человека
6. Внутриличностные конфликты
7. Учителя и ученики
8. Три этапа ученичества
9. Кривая роста мастерства
10. Последний ученик
11. Конформизм и неконформизм
12. Догматизация знаний
13. Роль ритуалов
14. Роль чуда
15. Знания как источник идеологии и религии



ЛЕКЦИЯ III. ОБРЕТЕНИЕ ЖИЗНЕННОГО ОПЫТА

1. Ошибки, формирующие личность
2. Отношение к угрозам
3. Столкновение с предательством
4. Соответствие положению
5. Вещь и имидж
6. Дружба с «неровней»
7. Взгляд на себя со стороны
8. Как превратить бунт в восстание
9. Опасные вопросы
10. Промолчать или сказать
11. Что делать, испытывая стыд
12. Помощь: содержание и форма
13. Знай, кто твой босс
14. Учитывай чужую картину мира
15. Разовые и повторяющиеся технологии
16. Решение, глядя из будущего
17. Личный опыт как фундамент картины мира

ЛЕКЦИЯ IV. ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНЫЕ ЖИЗНЕННЫЕ ПРИНЦИПЫ

1. Быть или казаться
2. Хорошо сейчас, плохо потом
3. Различать твердое и пустое
4. Удерживать цель
5. Картина мира и проблема ее адекватности
6. Столкновение с неожиданностью
7. Радость неудачи
8. Приближаться к оленю
9. Как выполнять обещания
10. Быть субъектом, а не объектом
11. Говорить себе правду
12. Отнимать, перераспределять или создавать
13. Выбирая путь, думАТЬ, кто по нему пойдет
14. ДелаТЬ не человекУ лучше, а человекА лучше
15. Большая цель
16. Дата смерти
17. Путь

ЛЕКЦИЯ V. ЖИЗНЕННЫЙ ВЕКТОР ЧЕЛОВЕКА

1. Главные жизненные выборы
2. Жизненный вектор человека
3. Положительный герой
4. Область ближайшего развития
5. Своя и чужая область ближайшего развития
6. Определение чужой области ближайшего развития
7. Область ближайшей деградации
8. Человек как цель и средство
9. Как остаться человеком



ЛЕКЦИЯ VI. ОТНОШЕНИЕ К ЛЮДЯМ

1. Принципы взаимоотношений с людьми
2. Ошибки в суждениях о действиях другого человека
3. Быть человеком
4. Область ближайшего развития
5. Деньги и собственность
6. Благополучие и создание благ
7. Применение силы

В программу могут быть внесены изменения или дополнения по усмотрению Автора.

РЕГИСТРАЦИЯ:

<https://ama1984.com/orderconsultation?source=pdfprogramakmwebsite>

Crowd-тренинг Владимира Тарасова

Адекватная картина мира для успешной ЖИЗНИ



**Персональное
управленческое
искусство 2.0.
Первая часть.**

